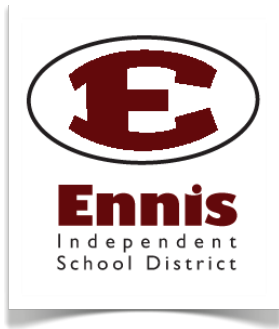




**Código de conducta
del Estudiante**

2015-2016



El Distrito Escolar Independiente de Ennis
Código de conducta del Estudiante
2015-2016
Formulario de aceptación

Estimado Padre/Tutor:

Este Código de Conducta del Estudiante proporciona información con respecto a lo que se espera del comportamiento del estudiante y las consecuencias de la mala conducta. Por favor lea y repase la información en el Código de Conducta del Estudiante junto con el estudiante a su cargo para que claramente entiendan la información. Una vez que usted y el estudiante hayan repasado el Código de Conducta del Estudiante, por favor firmen el siguiente formulario de aceptación y devuélvanlo a: _____ . Si siente que tiene alguna duda respecto al Código, por favor contacte al maestro(a) del estudiante o al administrador del campus.

Nombre del Estudiante: _____

Campus Escolar: _____ Nivel Escolar: _____

He leído, entiendo y estoy de acuerdo en cumplir con el Código de Conducta del Estudiante del Año Escolar 2015-2016 del Distrito Escolar Independiente de Ennis. Tengo entendido que _____ (nombre de estudiante) será considerado como responsable de cumplir con las expectativas de conducta y consecuencias disciplinarias descritas en el Código de Conducta del Estudiante. Comprendo que el Código de Conducta del Estudiante regula toda conducta en la escuela, en las actividades patrocinadas por la escuela y en las relacionadas con la escuela, durante viajes escolares, o mientras viaje en un vehículo propiedad del u operado por el Distrito. Además entiendo que el Código de Conducta del Estudiante regula ciertas conductas definidas que tomen lugar dentro de los 300 pies de distancia de la propiedad de la escuela, algunas conductas definidas que tomen lugar fuera del campus y cualquier mala conducta relacionada con la escuela sin importar la hora o el lugar. Entiendo que respecto a la violación de ciertas leyes, es posible que se haga una recomendación para un proceso penal.

Nombre del Padre/Tutor en Letra Molde

Nombre del Estudiante en Letra Molde

Firma del Padre/Tutor

Firma del Estudiante

Fecha

Fecha



El Distrito Escolar Independiente de Ennis

Código de conducta del Estudiante

2015-2016

Contenido

<p>INFORMACIÓN GENERAL.....3</p> <p>Propósito</p> <p>Reglamentos Adicionales</p> <p>Estándares Generales de la Conducta del Estudiante</p> <p>Aviso de Acción Disciplinaria</p> <p>Anti-Discriminación</p> <p>La Disciplina de Estudiantes Con Necesidades Especiales</p> <p>Apelaciones A Las Medidas Disciplinarias</p> <p>El Efecto del Retiro de Un Estudiante</p> <p>EL ALCANCE DE LA AUTORIDAD DISCIPLINARIA DEL DISTRITO.....4</p> <p>Autoridad General</p> <p>Inspecciones</p> <p>Conducta Delictiva</p> <p>CONSIDERACIONES DISCIPLINARIAS Y TÉCNICAS...5</p> <p>Consideración Disciplinaria</p> <p>Técnicas Para el Manejo Disciplinario</p> <p>TIPOS GENERALES DE CONDUCTAS PROHIBIDAS.....6</p> <p>Mala Conducta que Involucra a Otros</p> <p>Poseer, Usar, Dar, Vender o Comprar</p> <p>Artículos Prohibidos</p> <p>Uso Indebido de la Propiedad</p> <p>Seguridad / Perturbación</p> <p>Tecnología</p> <p>Incumplimiento de los Reglamentos</p> <p>Otros Ejemplos de Mala Conducta</p> <p>RETIRO DEL TRASPORTE PROPIEDAD U OPERADO POR EL DISTRITO.....11</p> <p>Razones para el retiro</p> <p>Procedimiento de extracción</p>	<p>RETIRO DEL SALÓN DE CLASES POR EL MAESTRO....12</p> <p>Retiro Común Por el Maestro</p> <p>Retiro Formal Por el Maestro</p> <p>Colocación durante la extracción</p> <p>Procedimientos para el retiro por el maestro</p> <p>Regreso al salón de clases</p> <p>SUSPENSIÓN DENTRO DE LA ESCUELA (ISS por sus siglas en inglés).....13</p> <p>Razones Para la Suspensión ISS</p> <p>Procedimiento de Suspensión ISS</p> <p>SUSPENSIÓN DE LA ESCUELA (OSS por sus siglas en inglés).....13</p> <p>Razones Para la Suspensión OSS</p> <p>Procedimiento De Suspensión OSS</p> <p>Asignaciones durante el OSS</p> <p>PROGRAMA EDUCATIVO DE DISCIPLINA ALTERNATIVA (DAEP por sus siglas en inglés).....13</p> <p>Razones Para la Colocación Obligatoria en DAEP</p> <p>Razones Para la Colocación Discrecional en DAEP</p> <p>Colocación de Emergencia en DAEP</p> <p>Procedimiento Para la Colocación en DAEP</p> <p>Duración de la Colocación en DAEP</p> <p>Los Reglamentos Específicos Para Delincuentes Sexuales Registrados</p> <p>Otros Asuntos de DAEP</p> <p>EXPULSIÓN.....20</p> <p>Razones Para La Expulsión Obligatoria</p> <p>Razones Para La Expulsión a Discreción</p> <p>Expulsión de Emergencia</p> <p>Proceso de Expulsión</p> <p>Duración de la Expulsión</p> <p>Otros Asuntos de la Expulsión</p> <p>Apelaciones de la Expulsión</p> <p>DEFINICIONES.....</p> <p>ÍNDICE.....</p>
---	---



INFORMACIÓN GENERAL

PROPÓSITO

La Junta Directiva Escolar adoptó este Código de Conducta del Estudiante (SCC por sus siglas en inglés) para promover un ambiente de aprendizaje óptimo, seguro y protegido para todos los estudiantes. Aquí usted encontrará información respecto a:

- El amplio plan de administración disciplinaria del Distrito,
- Una descripción de las conductas prohibidas,
- Las opciones disciplinarias, métodos y consecuencias para prevenir y abordar el mal comportamiento del estudiante, y
- El proceso que el Distrito seguirá en el momento de aplicar las consecuencias disciplinarias.

En caso de conflicto entre el Código de Conducta del estudiante y el Manual del Estudiante (Student Handbook), los términos del SCC prevalecerán. En caso de conflicto entre el SCC y la política del Distrito, prevalecerá la medida adoptada más recientemente.

REGLAMENTOS ADICIONALES

Los estudiantes podrían estar sujetos a los reglamentos de la escuela, del salón de clases, transporte, extra-curriculares y/o de organizaciones además de las que se encuentran en el Código de Conducta del Estudiante (SCC). Los estudiantes podrían enfrentarse a consecuencias de conformidad con estos reglamentos adicionales así como también posible acción disciplinaria de conformidad con el SCC. Además, si el estudiante se comporta mal, aunque dicha mala conducta no esté específicamente detallada en el SCC, de todas maneras podrá ser disciplinado si el mal comportamiento crea disturbios o interfiere con el proceso educativo, el ambiente de aprendizaje, o la seguridad de la escuela.

ESTÁNDARES GENERALES DE LA CONDUCTA DEL ESTUDIANTE

Para promover una experiencia educativa positiva para todos los estudiantes, el Distrito espera que los estudiantes se comporten respetando siete estándares básicos de conducta: (1) el ejercicio del auto control, respeto a sí mismo y auto disciplina, (2) tener una actitud positiva, (3) respetar los derechos y sentimientos de otros, (4) respetar la propiedad escolar y la propiedad de otros, (5) apoyar el proceso del aprendizaje, (6) el cumplir con los reglamentos, y (7) promover un ambiente seguro. Debido a las importantes variantes en la conducta de los estudiantes, no siempre es posible que el Código de Conducta del Estudiante aborde cada uno de los actos de mala conducta del estudiante. Para estos efectos, el Distrito se reserva a discreción el derecho de abordar el mal comportamiento del estudiante que es inconsistente con estos siete estándares, aun cuando la conducta pueda no estar específicamente incluida en el SCC.

AVISO DE ACCIÓN DISCIPLINARIA

Los maestros y administradores hacen lo posible por avisar a los padres/tutores acerca de los problemas de conducta del estudiante a medida que estos suceden. El administrador del campus contactará al padre/tutor por teléfono o por escrito dentro de los tres días escolares de haberse enterado de la mala conducta que pudiera resultar en la suspensión fuera de la escuela, colocación en DAEP, o en la expulsión de la escuela. Aunque no se enviara un aviso dentro de este plazo, o de la manera en que se indique en alguna otra parte del SCC, esto no impide que se imponga la disciplina consecuente.

ANTI- DISCRIMINACIÓN

El Distrito no discrimina contra los estudiantes basándose en su raza, sexo, nacionalidad de origen, discapacidad, religión, color, ni etnicidad al implementar las cláusulas del SCC.

LA DISCIPLINA DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Los estudiantes que califican para los servicios de conformidad con la Ley de Educación Para Las Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) o de conformidad con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 están sujetos a ser disciplinados de acuerdo con esas leyes. Para más información acerca de estos procedimientos específicos, por favor contacte a superintendente asistente de recursos humanos. Un estudiante inscrito en un programa de educación especial no debe ser disciplinado por intimidación (bullying), acoso o por hacer listas de víctimas hasta que se lleve a cabo una junta con el Comité de ARD (Admisión, Repaso y Retiro).

APELACIONES A LAS MEDIDAS DISCIPLINARIAS

Las apelaciones referentes a las medidas disciplinarias deberán ser dirigidas al maestro del estudiante o al administrador del campus, de acuerdo con las políticas del Distrito local FNG, FOC, o FOD como sea apropiado. Dependiendo de la consecuencia disciplinaria asignada, podrían aplicar diferentes procesos de quejas. En el campus o en oficina central de administración usted encontrará disponible una copia de la política adecuada o en el Internet al www.ennis.k12.tx.us. Los plazos para el registro de apelaciones que se encuentran establecidos en la política serán cumplidos. Las consecuencias disciplinarias no serán demoradas o diferidas en lo esté pendiente el resultado de la apelación.

EL EFECTO DEL RETIRO DE UN ESTUDIANTE

El retiro de la escuela luego que un estudiante haya sido acusado de una violación al SCC no evitará que el Distrito investigue la supuesta violación y, si se llegara a determinar que una violación sí ocurrió, el Distrito evaluará la medida disciplinaria adecuada y hará que esa medida disciplinaria se cumpla si el estudiante llegara a volverse a inscribir en el Distrito.



EL ALCANCE DE LA AUTORIDAD DISCIPLINARIA DEL DISTRITO

AUTORIDAD GENERAL

Además de la autoridad disciplinaria instituida para ciertos tipos de ofensas como se describen en el SCC, el Distrito tiene la autoridad disciplinaria general sobre el estudiante en las siguientes instancias:

- En cualquier momento durante el día escolar.
- Mientras que viaje en transporte propiedad del u operado por el Distrito o durante viajes relacionados a la escuela.
- Cuando asista a cualquier actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela, sin importar la hora o lugar.
- De la manera establecida en los manuales, estatutos o constitución extracurricular u organizacional.
- Durante los períodos del almuerzo (lunch), incluyendo aquellos en los que el estudiante sale del campus.
- Mientras esté en la propiedad escolar
- Respecto a cualquier mal comportamiento relacionado con la escuela, sin importar la hora ni de lugar
- Otra conducta fuera del campus como sea permitida por el Capítulo 37 del Código de Educación de Texas (Texas Education Code)
- Respecto a ciertas violaciones cometidas dentro de 300 pies de la propiedad escolar, como sea medida desde cualquier punto de la línea divisoria de la propiedad escolar.
- Si el estudiante es un Delincuente Sexual Registrado (Registered Sex Offender)

INSPECCIONES

La ropa del estudiante, sus pertenencias, equipos electrónicos, medio de transporte, o propiedad escolar utilizada por el estudiante (tales como casilleros o escritorios), pueden ser inspeccionados cuando existe una causa razonable que lleve a pensar que pudieran encontrarse artículos o materiales prohibidos por el Distrito. Los estudiantes son los responsables de asegurarse que cualquier pertenencia, medio de transporte, o propiedad escolar utilizada por ellos no contengan artículos prohibidos. Los estudiantes podrían ser disciplinados por la posesión de artículos prohibidos descubiertos en la inspección. Para más información respecto a las inspecciones, por favor repase el Manual del Estudiante del Distrito, así como la política FNF local.

CONDUCTA DELICTIVA

Los administradores escolares reportarán los delitos de la manera exigida por la ley y podrían contactar a las agencias policiales respecto a la sospecha de alguna actividad delictiva. Ciertas malas conductas podrían constituir lo que se cataloga como actividad delictiva además de las violaciones al SCC. Debido a que la disciplina escolar es independiente de los procesos penales, las consecuencias disciplinarias no serán demoradas mientras estén pendientes los resultados de cualquier procedimiento penal o afectadas por cualquier resultado de algún procedimiento penal.



Consideraciones Diciplinarias y Técnicas

CONSIDERACIONES DISCIPLINARIAS

Por medio de la implementación de su criterio profesional, los empleados del Distrito tomarán en cuenta un sinfín de factores al momento de aplicar las consecuencias disciplinarias y determinar la duración de las consecuencias, incluyendo pero no limitado a:

- el nivel de gravedad y riesgo de peligro
- el efecto de la mala conducta
- la edad y nivel del grado del estudiante
- requisitos legales
- la frecuencia de la mala conducta
- el comportamiento del estudiante

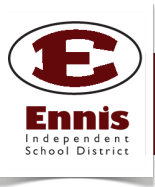
Al momento de tomar la decisión respecto a la suspensión fuera de la escuela, colocación en DAEP (por sus siglas en inglés), expulsión o ubicación en JJAEP (por sus siglas en inglés) respecto a un estudiante, el Distrito además tomará en cuenta: (1) si fue en defensa propia (ver definiciones) y (2) la intención o la no intención del estudiante (vea definiciones) al momento de portarse mal (3) la historia disciplinaria del estudiante (4) una discapacidad que afecta considerablemente la capacidad del estudiante para apreciar la ilicitud de la conducta del estudiante en la medida en que sea necesario por ley estatal y federal. Estos factores se tendrán en cuenta independientemente de si se trata de una disciplina obligatoria o discrecional.

Un estudiante que, en el momento de la investigación, se encuentre sometido a bullying (acoso escolar) (ver definición), no será disciplinado sobre las bases del uso de la defensa propia razonable (ver definición) en respuesta al bullying, de la manera en que lo determine la administración del campus.

TÉCNICAS DE MANEJO DE LA DISCIPLINA

La disciplina está diseñada para corregir la conducta del estudiante y para instar a los estudiantes a cumplir con los reglamentos escolares. El Distrito podría utilizar una o una combinación de las siguientes estrategias o técnicas para manejar la conducta del estudiante, para prevenir o intervenir en problemas disciplinarios o para abordar las violaciones al SCC o a los reglamentos del campus o de los salones de clases:

- Corrección verbal
- Cambios de asiento
- Conferencias con los padres
- Retiro del salón de clases
- Enviar al estudiantes a la oficina o a otra área
- Transferencia a otro salón de clases o campus
- Asignación a un ambiente alternativo
- Contratos de modificación de conducta del estudiante
- Castigo de calificaciones permitido por la política escolar
- Enviar al alumno a la oficina u otra área
- Asignación de tareas o deberes relacionados a la escuela
- Confiscación de objetos
- Período de prueba escolar
- Revocación de inter-districto transferencias entre años escolares
- Restitución o restauración
- Penitencia para calmarse
- Deméritos o premios
- Intervenciones positivas de conducta
- Mediación
- Tutoría entre pares
- Capacitación en gestión de conflictos, habilidades sociales, manejo de las emociones y control de impulsos
- Pérdida o restricción de privilegios, incluyendo la participación o membresía en actividades co-curricular o extracurricular, y de candidaturas para puestos honoríficos
- Revocación de los privilegios de transporte
- Consejería
- Detención
- Castigo Corporal a menos que el padre/tutor no opte por eso por escrito
- Consecuencias identificadas en códigos de conducta curriculares o extracurriculares, constituciones o estatutos
- Suspensión en la escuela
- Suspensión fuera de la escuela
- Programa Educativo de Disciplina Alternativa (DAEP)
- Expulsión
- Otros métodos y consecuencias indicadas en el SCC o el distrito



TIPOS GENERALES DE CONDUCTAS PROHIBIDAS

MALA CONDUCTA QUE INVOLUCRA A OTROS

En el caso de una mala conducta identificada en la siguiente lista de comportamientos prohibidos, ésta tendrá como resultado la asignación de una o más “Técnicas de Manejo de la Disciplina” si el comportamiento toma lugar en la escuela, en alguna actividad patrocinada por la escuela o durante alguna actividad relacionada con la escuela, durante un viaje relacionado a la escuela, mientras que viaje por medio de un transporte propiedad de u operado por la escuela, o cuando el Distrito tiene “Autoridad Disciplinaria” según se describe en el SCC.

- Juegos bruscos (horseplay), armar alborotos (roughhousing), y cualquier otro comportamiento juguetón que, aunque no tenga la intención de lastimar, presenta un riesgo razonable de causar daño o que amenaza a la seguridad de los demás
- Peleas (vea definiciones) o riñas que no resulten en dolor físico, enfermedad, o alguna incapacidad de una condición física
- La participación en una conducta que puede causar lesiones corporales (vea definiciones)
- El forzar a una persona a que en contra de su voluntad actúe o no actúe o el obtener dinero u algún otro objeto de valor de una persona en contra su voluntad por medio de la intimidación, amenazas, uso de la fuerza, extorsión, coerción, o chantaje
- El someter a un estudiante, empleado, oficial, o voluntario del Distrito al daño físico, encierro, o restricción
- El Bullying (acoso escolar) (vea definiciones)
- El insultar, hacer comentarios peyorativos de índole étnica o racial, o comentarios derogatorios que los empleados de la escuela razonablemente crean que podrían gravemente perturbar el ambiente escolar o incitar a la violencia
- El agregar alguna sustancia sin permiso, sea o no dañina, a alimentos o bebidas que le pertenezcan a, se encuentren en la posesión de, o que sean destinadas para el consumo de otro estudiante o de un empleado, oficial, o voluntario del Distrito
- Participar en el acoso (vea definiciones) de otro estudiante o de un empleado, oficial, o voluntario del Distrito, incluyendo el acoso motivado por la raza, color, religión, nacionalidad de origen, discapacidad, sexo, o edad
- Participar en acoso sexual (vea definiciones) o abuso sexual
- El contacto inapropiado verbal (oral o escrito), físico, o sexual hacia otro estudiante o un empleado, oficial, o voluntario del Distrito, sin importar que sea consensual o no
- El tocarse sus propias partes privadas de una manera sexual
- Abrazos, tocarse consensualmente, u otras demostraciones de afecto que interfieren con, distraen de, o perturban el ambiente escolar
- El participar en el abuso, físico, sexual, verbal o emocional con el propósito de lastimar, amenazar, intimidar, o controlar a otra persona en una relación de noviazgo actual o del pasado
- El participar en amenazas verbales o escritas para causar un daño o lesión corporal (vea definiciones) a otro estudiante, un empleado, oficial, o voluntario del Distrito, o a la propiedad escolar, incluyendo amenazas hechas usando el Internet u otros recursos tecnológicos en la escuela. Los estudiantes podrían ser disciplinados por amenazas hechas fuera de la escuela, incluyendo por poner información en sitios Web, o en el Internet, si la amenaza causa disturbio material o importante en la escuela.
- El obtener y utilizar indebidamente la información de identidad o los datos personales de otra persona, sin su permiso para desinformar, defraudar, o engañar
- Hacer Novatadas (hazing) (vea definiciones)
- La represalia en contra de un estudiante por (1) reportar ya sea una violación al SCC o bullying, o (2) participar en una investigación de una violación al SCC o bullying

POSEER, USAR, DAR, VENDER O COMPRAR ARTÍCULOS PROHIBIDOS

- Fósforos (matches) o un encendedor (lighter)
- Productos de tabaco (tobacco products)
- Cigarrillos electrónicos (e-cigarettes) (ver definiciones, vaping dispositivos electrónicos personales, vaporizadores, nicotina o sistemas de entrega electrónica)
- Graduación es o cualquier otro aparato pirotécnico (fireworks)
- Bombas lacrimógenas (smoke bombs) o bombas fétidas (stink bombs)
- Indicadores de láser (laser pointers) (uso no autorizado)
- Aerosol de pimienta (pepper spray) o algún otro dispensador pequeño de químicos que se venda comercialmente para protección personal
- Imitaciones de drogas (look-alike drugs) o de artículos con la intención de hacerlos “pasar” por drogas, incluyendo medicinas sin receta, medicamentos, o suplementos herbales o dietéticos con la excepción de aquellos permitidos de acuerdo con la política del Distrito.
- Hojas de afeitar(razor blades), navaja para abrir cajas(boxcutters), o cadenas(chains)
- Cuchillos con hojas de 3” o menos
- Armas falsas o armas que parecen de verdad (fake or look-alike weapons)
- Venenos, ácido cáustico, u otros materiales que podrían ser tóxicos para el cuerpo humano
- Pistola de perdigones o balines (BB guns), pistola de aire comprimido (air gun) o pistola de descarga eléctrica (stun gun)
- Municiones (ammunition), cartuchos(shells), balas(bullets) o pólvora(gunpowder)
- Material de índole sexual, pornográfico, obsceno o que revela las partes íntimas del cuerpo de una persona
- Material, incluyendo artículos publicados o electrónicos, que promueven o incentivan al comportamiento ilícito o que podría ser una amenaza contra la seguridad de la escuela
- Artículos que generalmente no se consideran como armas cuando el administrador determine que existe un peligro o cuando es utilizado de cierta manera que representa una amenaza o infrinja una lesión corporal a otra persona
- Reproductores de CD o DVD, caseteras, juegos electrónicos, reproductores MP3, auriculares estéreos, u otro equipo electrónico con el fin de utilizarlos para propósitos no aprobados

USO INDEBIDO DE LA PROPIEDAD

- Robar a alguien, incluyendo al Distrito
- Cometer o asistir en algún robo, hurto o robar una casa que no sea sujeto a castigo como delito mayor
- Dañar, destruir o cometer actos de vandalismo que no llegué a delito penal contra la propiedad de otros o del Distrito
- Marcar la propiedad del Distrito tales como libros de textos, casilleros, muebles o equipos con graffiti, etiquetados o de alguna otra forma
- Intentar el iniciar o el iniciar un incendio en o en alguna otra propiedad perteneciente a, utilizada por o controlada por un estudiante, el Distrito, o empleados, oficiales, o voluntarios del Distrito que no llegue al nivel de incendiario o delito penal

SEGURIDAD/PERTURBACIÓN

- Amenazar con o mostrar un arma de fuego
- Descargar un extinguidor de fuego, activar una alarma de fuego, llamar al 911 o causar que se active el sistema de rociadores antiincendios, cuando no haya humo, incendio, peligro, ni emergencia
- Hacer o participar en declaraciones falsas o engañosas respecto a la seguridad de la escuela
- Fomentar la malas conducta, acciones o manifestaciones que de manera importante perturben o de hecho interfieren con las actividades escolares o que les da a los oficiales escolares bases razonables para creer que tal conducta perturbará sustancialmente el programa escolar o que incitará a la violencia
- Arrojar objetos que pueden causar lesiones corporales o daños a la propiedad
- Acusar falsamente o hacer declaraciones falsas donde se acuse a otro estudiante o empleado, oficial o voluntario del Distrito diciendo que éste cometió una conducta indebida, delictiva, inapropiada, o ilícita

TECNOLOGÍA

- Enviar, poseer, o poner mensajes electrónicos, videos, grabaciones de audio, o imágenes de tipo abusivas, obscenas, orientadas al sexo, acosadoras, amenazadoras, intimidantes, ilegales, o que causen una perturbación material o substancial en la escuela, incluyendo el ciberacoso (cyberbullying) (vea definiciones)
- Usar algún dispositivo o tecnología para copiar o capturar imágenes o el contenido de algún material del Distrito (tales comprobadas o exámenes) sin el permiso de un maestro o administrador
- Crear, participar en la creación de, transmitir a otras personas por medio de dispositivos electrónicos, o colocar en el Internet una grabación digital, de video o de audio o la imagen de un acto real o simulado de un crimen o de una conducta prohibida por el Código de Conducta
- Utilizar algún dispositivo o tecnología para grabar la voz o imagen de otra persona de cualquier manera que perturbe el ambiente educativo, invada la privacidad de otros o sin el consentimiento previo de la persona que se está siendo grabada
- Utilizar cualquier dispositivo o tecnología para grabar la voz o la imagen de otra persona para tomar, difundir, transferir, hacer circular, exponer, presentar, o para compartir un audio, imágenes, video o fotos que revelen las partes íntimas del cuerpo que normalmente están cubiertas por las ropas (también conocido como sexteo/sexting)
- Utilizar el nombre, persona o imagen de un estudiante, empleado o voluntario del Distrito para crear una página Web o para poner uno o más mensajes en un sitio Web sin el permiso de la otra persona con el fin de acosar, intimidar, avergonzar o amenazar a otra persona
- Utilizar correos electrónicos (e-mail), sitios Web o dispositivos electrónicos para participar en o para fomentar la conducta ilícita, las violaciones al SCC, o para amenazar a la seguridad de la escuela
- Intentar o lograr exitosamente por cualquier medio el acceso a o el eludir las contraseñas (passwords) o alguna otra información relacionada a la seguridad del Distrito, oficiales, voluntarios, empleados, u otros estudiantes
- Intentar o exitosamente lograr la alteración, destrucción, interrupción, interceptación o anulación del equipo tecnológico de Distrito, datos del Distrito, los datos de otros usuarios del sistema informático del Distrito o de otros enlaces en red conectados al sistema del Distrito, incluyendo la descarga o la creación de virus, gusanos informáticos o algún otro material dañino
- Copiar, descargar, reproducir, distribuir, retransmitir, volver a exhibir, o modificar cosas del sitio Web del Distrito
- El participar en cualquiera de las formas de mala conducta tecnológica descritas mas arriba afuera de la escuela cuando dicha conducta causa perturbación material o substancial en la escuela según lo determinen los oficiales escolares

NOTA: Los estudiantes no serán disciplinados por mala conducta tecnológica relacionadas a la posesión de los artículos descritos mas arriba siempre y cuando (1) no contribuyó de ninguna manera en la creación del objeto, (2) lo tuvo en su posesión solamente después de haberlo recibido de otra persona sin haberlo pedido, (3) ya sea que destruyó rápidamente el objeto o lo reportó a un empleado de la escuela tan pronto como le fue posible, y (4) no dio una copia, lo reenvió, ni volvió a exponer el objeto ante alguna otra persona que no fuera una autoridad policíaca, un empleado escolar, o el padre/tutor del estudiante.

INCUMPLIMIENTO DE LOS REGLAMENTOS

- Violar el código de vestimenta y aseo
- Ser insubordinado o puesto en otras palabras no cumplir con las directivas permisibles dadas por el personal escolar
- Intentar o exitosamente lograr evadir, eludir, o retrasar los interrogatorios conducidos por algún empleado del Distrito
- No proporcionar la identificación apropiada en el momento de ser requerida por algún empleado del Distrito
- El intentar violar o asistir, instar, promover, o intentar asistir a otro estudiante para que viole el Código de Conducta
- No reportar inmediatamente a algún empleado escolar el conocimiento que se tenga de la existencia de algún dispositivo, objeto, substancia, o evento que le podría causar daño al estudiante mismo o a otros
- Llegar tarde a clases sin justificativo
- Faltar a la escuela o a clases sin el permiso del Distrito o del padre/tutor
- Salirse de clases, del campus, o de eventos escolares sin permiso
- Tentar o prevenir que otro estudiante asista a la escuela, clase o las actividades escolares a las que se le exige al estudiante que asista
- Violar los reglamentos de conducta en un transporte propiedad de la escuela u operado por la escuela
- Violar los reglamentos para conducir o estacionar un vehículo automotriz en propiedad escolar
- Violar la política o reglamentos respecto al uso de las computadoras, acceso al Internet, tecnología u otros medios de comunicación electrónica o de aparatos de imágenes
- Violar la política de medicamentos del Distrito respecto a las medicinas recetadas y aquellas que son sin receta médica
- Falta de honestidad académica, incluyendo hacer trampa, copiar el trabajo de otros, plagiar, o colaborar sin permiso con otro persona para preparar una tarea
- No cumplir con los lineamientos aplicables a los estudiantes oradores que estén hablando en eventos patrocinados por la escuela o relacionados con la escuela
- Violar otros reglamentos o política del Distrito respecto a la conducta en las escuelas o en los salones de clases
- El no asegurar que la propiedad personal, el medio de transporte, o la propiedad escolar utilizada por el estudiando no contiene artículos prohibidos

OTROS EJEMPLOS DE MALA CONDUCTA

- Violación de otros campus o las reglas de la clase de comportamiento o las políticas del distrito
- Maldecir, usar lenguaje vulgar, o hacer gestos obscenos
- Holgazanear (loitering) en áreas prohibidas
- Falsificar, alterar, falsificar firmas, o destruir documentos escolares, pases, otros documentos relacionados a la escuela, o documentos presentados ante los empleados del Distrito
- Participar en juegos de azar (gambling) o apostar dinero u otros objetos de valor
- Exponer indebidamente las partes íntimas del cuerpo de un estudiante que normalmente estarían cubiertas por ropa, inclusive a través de actos tales como mostrar los glúteos (moonning), correr desnudo en lugares públicos (streaking) o "Flashing" (conducta sexual en donde una persona del sexo femenino muestra sus pechos)
- Tomar uno o más pasos hacia la violación del SCC aun si el estudiante no logra completar su intención de mala conducta



RETIRO DEL TRANSPORTE PROPIEDAD U OPERADO POR EL DISTRITO

RAZONES PARA LA REMOCIÓN

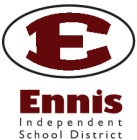
El comportamiento apropiado del estudiante es esencial para la operación segura del transporte del Distrito. Los estudiantes deben cumplir con las expectativas del SCC mientras que hacen uso del transporte del Distrito. Además del cumplimiento del SCC, se espera que los estudiantes cumplan con las siguientes reglas de transporte:

- Entrar y salir del transporte de manera ordenada en la parada asignada
- Permanecer sentados en los asientos asignados viendo hacia el frente
- Mantener los pasillos libres de libros, bolsos, instrumentos, pies u otras obstrucciones
- Cumplir con las directivas de ley impartidas por el chofer
- Seguir las reglas del chofer para respecto a las comidas o bebidas
- No extender fuera del transporte ninguna parte del cuerpo, ropa u otros artículos
- Mantener las manos, pies, u otras partes del cuerpo u objetos con uno mismo
- Abstenerse de hacer ruidos fuertes o que distraen
- No obstruir la visibilidad del chofer
- No arrojar objetos dentro del transporte o fuera de las ventanas o puertas
- No marcar, distorsionar, destruir, o alterar asientos, ventanas, puertas de emergencia o algún otro equipo

PROCEDIMIENTO PARA LA REMOCIÓN

El chofer de un transporte propiedad del u operado por el Distrito puede enviar al estudiante a la oficina de la dirección para mantener la disciplina durante la transportación hacia o desde la escuela o hacia una actividad patrocinada o relacionada a la escuela, para hacer cumplir las reglas de transportación, o cuando el estudiante participa en una conducta que viola el SCC. El administrador puede utilizar una o más técnicas del manejo de la disciplina para encargarse de la conducta, lo cual puede incluir la suspensión temporalmente o la revocación permanentemente de los privilegios de transportación escolar.

Al Estudiante se le informará de la razón de la suspensión o revocación de los privilegios de transportación y se le dará una oportunidad de responder antes de que la decisión del administrador sea final. La suspensión de los privilegios de transportación no excusa al estudiante de no asistir a la escuela. Es la responsabilidad del padre/guardián y/o estudiante el hacer arreglos alternativos para el transporte hacia o desde la escuela.



RETIRO DEL SALÓN DE CLASES POR EL MAESTRO

RETIRO NORMAL POR EL MAESTRO

El maestro puede enviar a un estudiante a la oficina del administrador para mantener la disciplina en el salón de clases o cuando el estudiante está conduciéndose de una manera que viola el SCC. El administrador tiene la opción de usar una o más técnicas de manejo de la disciplina para abordar la conducta.

RETIRO FORMAL POR EL MAESTRO

El maestro puede retirar al estudiante de la clase cuando:

- La conducta del estudiante ha sido documentada por el maestro como una que repetidamente interfiere con la habilidad del maestro para poder enseñarle a los demás estudiantes, o con el aprendizaje de los demás estudiantes; o
- La conducta es tan insubordinada, revoltosa, o abusiva que interfiere seriamente con la habilidad de enseñanza del maestro o con la habilidad de aprendizaje de los demás estudiantes.

Un maestro debe retirar a un estudiante de la clase si el estudiante se comporta de tal manera que requiera o permita la colocación en el programa DAEP o que sea expulsado de conformidad con el Código de Educación de Texas, en cuyo caso los procedimientos para la colocación DAEP o la expulsión aplicarán.

COLOCACIÓN DURANTE EL RETIRO

Cuando un maestro retira formalmente a un estudiante del salón de clases, el administrador puede colocar al estudiante en: (1) otro salón de clases apropiado, (2) suspensión dentro de la escuela, (3) suspensión fuera de la escuela o (4) en DAEP

PROCEDIMIENTOS PARA EL RETIRO POR EL MAESTRO

A más tardar tres días escolares después de que un maestro retiró formalmente a un estudiante de la clase, un administrador programará una conferencia con la participación del administrador, el padre/tutor del estudiante, el estudiante, y el maestro. En la conferencia, al estudiante se le dará una explicación de las bases que sustentan el retiro y se le dará la oportunidad de responder a ello. Luego de la conferencia, el administrador emitirá una decisión disciplinaria y le informará al estudiante y al padre/tutor de las consecuencias.

REGRESO AL SALÓN DE CLASES

Si el maestro retiró al estudiante de la clase porque el estudiante se comportó de manera agresiva la cual resultó en lesiones corporales, agresión con agravantes, agresión sexual, o agresión sexual con agravantes en contra del maestro, el estudiante no podrá ser regresado al salón de clases del maestro sin el consentimiento del maestro. En otros casos cuando el maestro inicia el retiro formal, el estudiante solamente podría regresar a la clase del maestro sin el consentimiento del maestro si el Comité de Admisión, Repaso y Retiro determina que la clase del maestro es la mejor o única alternativa.



SUSPENSIÓN DENTRO DE LA ESCUELA (ISS por sus siglas en inglés)

RAZONES PARA LA SUSPENSIÓN ISS

Los estudiantes pueden ser colocados en ISS por cualquier mala conducta en cualquiera de las categorías del SCC.

PROCEDIMIENTO DE SUSPENSIÓN ISS

El estudiante será informado de la razón por la cual fue colocado en ISS y se le dará la oportunidad de responder antes de la decisión final del administrador. Mientras que el estudiante se encuentre en ISS estará completando tareas para su maestro.



SUSPENSIÓN DE LA ESCUELA (OSS por sus siglas en inglés)

RAZONES PARA LA SUSPENSIÓN OSS

Los estudiantes pueden ser suspendidos de la escuela por cualquier mala conducta en cualquiera de las categorías del SCC.

PROCEDIMIENTO DE SUSPENSIÓN OSS

El estudiante será informado de la razón por la cual fue suspendido de la escuela y se le dará la oportunidad de responder antes de la decisión final del administrador. Mientras que el estudiante esté suspendido, el administrador podrá imponer restricciones en la participación del estudiante en las actividades patrocinadas por la escuela

o relacionadas con la escuela. Los estudiantes podrán ser suspendidos por un máximo de tres días escolares.

ASIGNACIONES DURANTE OSS

Al estudiante se le exigirá completar todas las tareas asignadas en la clase, las tareas para hacer en la casa, exámenes y los otros trabajos académicos durante la suspensión. El estudiante tendrá la oportunidad de recibir toda la acreditación por el trabajo académico que haya completado cuando sea presentado a tiempo y de acuerdo con las instrucciones del maestro o el administrador.



PROGRAMA EDUCATIVO DE DISCIPLINA ALTERNATIVA (DAEP por sus siglas en inglés)

RAZONES PARA LA COLOCACIÓN OBLIGATORIA EN DAEP

Relacionadas con la Escuela. Un estudiante debe ser colocado en DAEP por cualquiera de las siguientes malas conductas que hubiera tenido mientras que se encontraba en la propiedad escolar, dentro de un radio de 300 pies de la propiedad escolar midiéndose desde cualquier punto de la línea divisoria de la propiedad escolar, o si lo hizo cuando asistía a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela en o fuera de la propiedad escolar:

- Tenga una conducta punible como una felonía
- Se comporte agresivo (ver definiciones) lo cual resulte en lesiones corporales (ver definiciones) causadas a otra persona
- Venda, de, entregue, posea, use o esté bajo la influencia de la marihuana, una sustancia controlada (vea definiciones), una droga peligrosa (vea definiciones) o alguna bebida alcohólica (vea definiciones) en cualquier cantidad que no sea punible como una felonía. Los estudiantes serán expulsados a la 2da infracción que ocurra en el mismo año escolar
- Cometa un acto grave o un delito mientras esté bajo la influencia de una bebida alcohólica si la conducta no es punible como una felonía. Los estudiantes serán expulsados por la 2da violación que ocurra en el mismo año escolar
- Cometer una ofensa relacionada con sustancias químicas volátiles (vea definiciones) de los que suelen abusarse.
- Vende, da, ofrece, posee, usa, o está bajo la influencia de drogas de diseño, la marihuana sintética, los cannabinoides sintéticos, (como por ejemplo la K2 o spice), estimulantes (como las sales de baño), o análogos de cualquier tipo de droga en cualquier forma, independientemente de si actualmente está programado o que hayan sido clasificados como una droga ilegal en estado de derecho federal y con independencia de si la sustancia es legalmente vendidos o comercializados como “hierba”/incienso”, “popurrí”, “sales de baño”, o “no para el consumo humano”.
- Tenga una conducta exhibicionista (public lewdness) (vea definiciones).
- Tenga una conducta de exhibición impúdica (indecent exposure) (vea definiciones).
- Posea que hace gala de su persona, o en el uso de armas de fuego o club como se define por la ley del estado. Nota: la posesión de armas de fuego es definido por la ley federal es un delito que ameritan expulsión
- Posea o utiliza un arma mortal
- Posea o use un cuchillo con una hoja de más de 3” y hasta 5 1/2”.
- Tenga una conducta que amerite la expulsión si el estudiante tiene la edad de entre seis a nueve años.
- Cometa un delito federal relacionado con armas de fuego si el estudiante tiene seis años o menos
- Incluya otras razones locales que su Distrito haya seleccionado como violaciones que ameritan la colocación obligatoria en DAEP

FUERA DEL CAMPUS: Un estudiante debe ser colocado en DAEP por cometer un delito mayor como se especifica en el Título 5 (ver definiciones) o por robo con agravantes mientras esté fuera del campus y no asistiendo a alguna actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela, si:

- El estudiante recibe un proceso diferido,
- Un tribunal o jurado determina que el estudiante cometió una conducta delictiva, o
- El administrador de manera razonable cree que el estudiante tuvo una mala conducta

SIN IMPORTAR EL LUGAR: Un estudiante deberá de ser colocado en DAEP si el estudiante tiene la siguiente mala conducta, sin importar si ocurrió dentro o fuera del campus:

- Da una falsa alarma o reporte (vea definiciones) o una amenaza terrorista (vea definiciones) que tuvo que ver con una escuela pública. Estudiantes serán expulsados por la 2nda infracción que ocurra en el mismo año escolar.
- Toma represalia (vea definiciones) en contra de un empleado de la escuela.
- Sea parte de alguna fraternidad, hermandad femenina (sorority), sociedad secreta o pandilla (vea definiciones) en una escuela pública, incluyendo participar como miembro o futuro miembro o que le pida a otra persona que se haga miembro o futuro miembro.
- Participa en una pandilla criminal callejera (vea definiciones) o incita, solicita, recluta, facilita, o hace que otros se hagan miembros de una pandilla criminal callejera.
- Causa daños a la propiedad si el daño es de menos de \$2,500 pero equivalente a \$750 o más.
- Es un delincuente sexual registrado (vea definiciones) bajo supervisión de un tribunal, libertad probatoria (probation), bajo supervisión comunitaria, o libertad condicional (parole).

Estudiantes que son: (1) convictos de abuso sexual continuo de una criatura o niños; o (2) convictos con adjudicación diferida o proceso diferido, que se haya determinado que participó en una conducta delictiva o en una conducta que necesita supervisión, o que haya sido puesto en libertad probatoria (probation) por agresión sexual o agresión sexual con agravantes en contra de otro estudiante asignado al mismo campus en el momento en que se cometió el delito será colocado en DAEP (o en JJAEP lo que sea apropiado) a petición de los padres de la víctima si el estudiante víctima no desea ser transferido, y solamente hay un campus para ese nivel de grado escolar. La colocación en estas circunstancias puede ser por cualquier cantidad de tiempo que sea considerado necesario.

RAZONES PARA LA COLOCACIÓN DISCRECIONAL EN DAEP

Relacionadas con la escuela. Un estudiante puede ser colocado en DAEP por cualquiera de las siguientes malas conductas en la propiedad escolar dentro de un radio de 300 pies de la propiedad escolar midiéndose desde cualquier punto de la línea divisoria de la propiedad escolar, o mientras asiste a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela ya sea en la propiedad escolar o fuera de ella:

- Poseer, dar, comprar, o vender menos de la cantidad utilizable de tallos, semillas o alguna otra parte de la marihuana.
- Poseer, usar, vender, comprar o dar parafernalia (vea definiciones) relacionada a cualquier sustancia prohibida, incluyendo pero no limitado a la marihuana, una sustancia controlada, una droga peligrosa o alguna bebida alcohólica.
- Abusar de la medicina recetada del estudiante o usarla de una manera diferente a la receta; dar, comprar, o vender alguna medicina recetada; poseer, usar o estar bajo la influencia de una medicina recetada de alguna otra persona
- Ofrecer para vender o comprar cualquier cantidad de marihuana, una sustancia controlada (vea definiciones) una droga peligrosa (vea definiciones), un químico volátil del cual se puede abusar (vea definiciones), una medicina con receta o una bebida alcohólica (ver definiciones).
- Preparar una lista de víctimas (vea definiciones).
- Cometer cualquier violación incluida en la lista de "Tipos Generales de Mala Conducta Prohibida" en este SCC.
- El exhibir una mala conducta persistente (vea definiciones) que viola este SCC

FUERA DE LA ESCUELA

Un estudiante podría ser colocado en DAEP por cometer cualquiera de las siguientes malas conductas fuera del campus y sin estar asistiendo a alguna actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela:

- El administrador de manera razonable cree que el estudiante cometió una conducta punible como felonía (*aparte de robo con agravantes o una felonía indicada en el Título 5*), y que la presencia continua del estudiante en el salón de clases regular representa una amenaza a la seguridad de los demás o es perjudicial para el proceso educativo.
- Por una conducta fuera del campus para la que, por ley estatal, se exige la colocación en DAEP cuando el administrador no se enteró de la conducta hasta que pasó más de un año de haber ocurrido.

SIN IMPORTAR EL LUGAR

Un estudiante podría ser colocado en DAEP si tiene el siguiente mal comportamiento, haya o no ocurrido en el campus:

- Si el estudiante es un delincuente sexual registrado (vea definiciones) que no está bajo ningún tipo de supervisión de un tribunal.
- Comete un delito contra la propiedad y si el daño es de menos de \$750.

COLOCACIÓN DE EMERGENCIA EN DAEP

Un administrador puede ordenar la colocación de emergencia en DAEP si el estudiante ha sido tan indisciplinado, perturbador o abusivo, que gravemente interfiere con la habilidad de enseñanza del maestro o el aprendizaje de los demás estudiantes, o la operación de alguna actividad relacionada con la escuela o patrocinada por la escuela. La razón para la colocación de emergencia deberá también ser una razón por la cual se debe de ordenar la colocación en DAEP sin haber una base de emergencia. En el momento de la colocación de emergencia, al estudiante se le dirá la razón de la acción.

A más tardar al décimo día después de la fecha de la colocación de emergencia en DAEP, al estudiante se le programará una conferencia de acuerdo con los requisitos de colocación regular en DAEP; vea abajo.

PROCEDIMIENTO PARA LA COLOCACIÓN EN DAEP

CONFERENCIA. A más tardar tres días escolares después de que el estudiante es retirado de la clase, el administrador del campus programará una conferencia con el administrador, el padre/tutor del estudiante y el estudiante. En la conferencia, el administrador explicará los alegatos en contra del estudiante, le informará al estudiante de las bases para la colocación DAEP propuesta, y le dará al estudiante una oportunidad para explicar su versión del incidente. El Distrito dirigirá la conferencia y tomará una decisión disciplinaria sin importar que el padre/tutor del estudiante y el estudiante estén o no presentes si es que el Distrito hizo los intentos razonables para que ellos asistieran.

Si durante el período de colocación en DAEP el estudiante continúa teniendo mala conducta, se podrían llevar a cabo conferencias adicionales y se podrían imponer acciones disciplinarias adicionales.

COLOCACIÓN PROVISIONAL. Hasta el momento en que se pueda llevar a cabo una conferencia de colocación, el estudiante podría ser colocado en otro salón de clases apropiado, suspendido dentro de la escuela o suspendido de la escuela. El estudiante no podrá regresar al salón de clases regular mientras esté pendiente la conferencia de colocación.

ORDEN DE COLOCACIÓN EN DAEP. Si el resultado de la conferencia es la colocación del estudiante en DAEP, el administrador del campus emitirá una orden de colocación en DAEP. Si la duración de la colocación difiere de los lineamientos incluidos en el SCC, la orden de colocación en DAEP dará aviso de la inconsistencia.

Una copia de la Orden de colocación en DAEP será enviada al estudiante y al padre/tutor del estudiante. Para aquellos estudiantes que son colocados en DAEP por alguna razón identificada en el Código de Educación de Texas, el Distrito también le enviará al Tribunal de Menores una copia de la orden de colocación en DAEP a más tardar al segundo día hábil después de la conferencia de colocación. Una copia de la orden de colocación en DAEP será incluida entre los documentos enviados a una escuela en la cual el estudiante está buscando inscribirse. El Distrito escolar en el cual se va a inscribir tiene la discreción para hacer cumplir la orden de colocación en DAEP.

LA DURACIÓN DE LA COLOCACIÓN EN DAEP

La duración de la colocación de un estudiante en DAEP será determinada según cada caso utilizando el criterio identificado en la sección "Consideraciones Disciplinarias" de este SCC. Las colocaciones obligatorias en DAEP resultarán en colocaciones de hasta 180 días escolares. Las colocaciones discrecionales en DAEP resultarán en colocaciones de hasta 85 días escolares. La duración de una colocación en DAEP no deberá excederse de un año a menos que, después de un repaso, el Distrito determine que (1) el estudiante representa una amenaza a la seguridad o (2) la colocación prolongada es lo mejor para el estudiante.

A los estudiantes colocados en DAEP al final de un año escolar se les puede exigir que completen el período de tiempo asignado a principio del siguiente año escolar. Para que una colocación en DAEP sea prolongada más allá del final del año escolar, el administrador debe determinar que (1) la presencia del estudiante en el salón de clases regular o en el campus representa un peligro de tipo daños físicos para el estudiante y para los demás; o (2) el estudiante ha tenido mal comportamiento grave o persistente el cual es en violación del SCC. Para efectos de este párrafo solamente, "mala conducta seria o persistente" significa cualquier mala conducta identificada como aquella castigada con colocación en el DAEP o expulsión o tres o más violaciones del SCC o repetidas ocurrencias de la misma violación.

Si la colocación en DAEP se prolonga por más de 60 días o hasta el final del próximo período de calificaciones, lo que sea que ocurra primero, el estudiante o el padre/tutor del estudiante puede participar en un proceso ante la Junta Directiva o del representante de la Junta Directiva de la manera estipulada en la política FNG (LOCAL). Cualquier decisión tomada por la Junta Directiva es final y no puede ser apelada.

REGLAMENTOS ESPECÍFICOS PARA DELINCUENTES SEXUALES REGISTRADOS

Los reglamentos generales del SCC para la colocación en DAEP aplican a los estudiantes que son delinquentes sexuales registrados (vea Definiciones) con la excepción de como sean modificados en esta sección.

COLOCACIÓN. Los delinquentes sexuales registrados serán colocados en un Internado de Educación Alternativa Para Infractores Menores de Edad (Juvenile Justice Alternative Education Program, JJAEP por sus siglas en inglés) en lugar de en DAEP si: (1) fue ordenado por un tribunal que asistiera al JJAEP, o (2) si fue permitido por un acuerdo entre el Distrito y el JJAEP.

DURACIÓN DE LA COLOCACIÓN. Los delinquentes sexuales registrados que estén bajo supervisión del tribunal serán colocados en DAEP por un mínimo de 185 días escolares, lo cual es el equivalente a un semestre. Los delinquentes sexuales registrados que no estén bajo ningún tipo de supervisión por parte del tribunal pero que sean asignados a DAEP deben cumplir con un mínimo de 185 días escolares, que equivale a un semestre.

Los delinquentes sexuales registrados que no están bajo supervisión judicial que la transferencia en el distrito será necesaria para completar la asignación PDEA evaluados por el distrito escolar anterior, pero sin recibir crédito por cualquier tiempo que ya ha pasado en DAEP.

TRANSFERENCIAS. A los delinquentes sexuales registrados (Estén o no bajo supervisión del tribunal) que sean transferidos al Distrito se les exigirá que cumplan con la colocación en DAEP de acuerdo con el período de tiempo asignado por el distrito escolar anterior, pero recibirán crédito por cualquier cantidad de tiempo que ya hayan pasado en DAEP.

EVALUACIÓN PERIÓDICA DE DELINCUENTES SEXUALES REGISTRADOS. Después de 85 días escolares en DAEP, un comité de repaso tomará la decisión basado en el voto mayoritario y le dará la recomendación al asistente superintendente de recursos humanos si es que el estudiante debe permanecer en DAEP o si debe regresar al salón de clases regular. El asistente superintendente de recursos humanos seguirá la decisión del comité de regresar al estudiante al salón de clases regular a menos que la presencia del estudiante en el salón de clases regular represente una amenaza para la seguridad de los demás, que perjudique el proceso educativo o que no sea lo mejor para los estudiantes del Distrito. Por otro lado, el asistente superintendente de recursos humanos seguirá la decisión del comité de continuar la colocación del estudiante en DAEP a menos que la presencia del estudiante en el salón de clases regular no represente una amenaza para la seguridad a los demás, no sea perjudicial al proceso educativo o no sea contrario a lo que es lo mejor para los estudiantes del Distrito.

Si el estudiante permanece en DAEP, el comité de repaso reconsiderará la colocación del estudiante antes del comienzo del siguiente año escolar.

APELACIONES PARA LOS DELINCUENTES SEXUALES REGISTRADOS. La colocación en DAEP puede ser apelada de acuerdo con lo descrito en la política FNG o FOC del Distrito. Sin embargo, la apelación es limitada a la cuestión de hecho respecto a que si de conformidad con la ley se exige que el estudiante sea o no registrado como un delincuente sexual. Una decisión de la Junta Directiva del Distrito es final y no puede ser apelada.

OTROS ASUNTOS DE DAEP

NIVELES DE GRADOS. Los estudiantes desde el kínder hasta el grado 6 no serán colocados en DAEP con estudiantes del nivel secundario desde el grado 7 hasta el grado 12.

NO PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES MIENTRAS ESTÉ EN DAEP. A los estudiantes colocados en DAEP por cualquiera sea la razón obligatoria o discrecional no se les permite asistir ni participar en actividades extracurriculares o co-curriculares patrocinadas por la escuela o relacionadas con la escuela durante el período de colocación en DAEP. Esta restricción aplica hasta que el estudiante cumpla con la asignación en DAEP en este o en otro distrito escolar.

IMPACTO EN LA GRADUACIÓN. Para los estudiantes a punto de graduarse (seniors) que estén en DAEP durante la última semana del año escolar, la colocación en DAEP continuará hasta el último día de instrucción. Al estudiante no se le permitirá participar en los ejercicios de inicio y en las actividades relacionadas a la graduación a menos que haya sido especificado de alguna otra manera en la orden de colocación en DAEP.

TRANSPORTE. A un estudiante que haya sido colocado en DAEP no se le proporcionará con el servicio de transporte a menos que él o ella sea un estudiante con una discapacidad para quien se haya designado el servicio de transporte como un servicio relacionado al Servicio de Educación Especial del estudiante (IEP por sus siglas en inglés)

EVALUACIÓN PERIÓDICA. El Distrito evaluará la colocación y el estatus académico del estudiante en DAEP cada 120 días candelario. En el caso de un estudiante de escuela secundaria (High school) el progreso del estudiante hacia su graduación será evaluado y se implementará un plan de graduación. En la evaluación, el estudiante o el padre/tutor tendrán la oportunidad de presentar las razones para el regreso del estudiante al salón de clases regular o al campus. El estudiante no podrá regresar al salón de clases del maestro que retiró al estudiante del salón sin el consentimiento del maestro.

LA OPORTUNIDAD DE CURSAR LAS MATERIAS. Los estudiantes colocados en DAEP tendrán la oportunidad de cursar las materias exigidas para poder graduarse, gratuitamente para el estudiante, antes del principio del siguiente año escolar.

EL EFECTO DE QUE EL ESTUDIANTE DEJE LA ESCUELA. Cuando un estudiante deja la escuela antes de que se complete una orden de colocación en DAEP, el Distrito puede completar el procedimiento y emitir una orden de colocación en DAEP. Si el estudiante se vuelve a inscribir en el Distrito durante el mismo año escolar o en el año escolar siguiente, el Distrito puede hacer cumplir la orden de colocación en DAEP en ese momento, menos cualquier porción de la colocación que el estudiante ya haya cumplido durante su inscripción en algún otro distrito.

Si el administrador no emite una orden de colocación en DAEP después que el estudiante deja la escuela, el siguiente distrito en el cual se inscriba el estudiante puede completar los procedimientos y emitir una orden de colocación en DAEP.

TRANSFERENCIAS DE ESTUDIANTES. Los estudiantes asignados a un DAEP en algún otro distrito en Texas, o en una Escuela Autónoma subsidiada por el gobierno (Charter School), o en un distrito escolar fuera del estado al momento de inscribirse en el Distrito serán colocados en el DAEP del Distrito para completar el plazo de su colocación en DAEP. Para continuar con una colocación en DAEP fuera del estado, la base para la colocación en DAEP también debe de ser la razón para la colocación en DAEP en el distrito de inscripción. Si el período de colocación en DAEP fuera del estado excede de un año, el Distrito reducirá el período de colocación para que el período total de colocación no se exceda de un año a no ser que el Distrito determine que el estudiante representa una amenaza para la seguridad de los demás o que la colocación prolongada es lo mejor para el estudiante.

ESCUELA DE VERANO. Estudiantes en DAEP durante los programas de verano recibirán servicios junto con otros estudiantes no asignados al DAEP.

PROCEDIMIENTOS PENALES. El proceso de evaluación y apelación descrito más abajo está limitado a la represalia o a la mala conducta fuera del campus. No aplica si el estudiante fue colocado en DAEP como lo es exigido por ley debido a la mala conducta que exhibió en o dentro de los 300 pies de la propiedad de la escuela, en alguna actividad patrocinada por la escuela o relacionada a la escuela, o por dar una falsa alarma o reporte o una amenaza terrorista que tenga que ver con una escuela pública.

Si el Distrito recibe aviso de que el proceso judicial del caso de un estudiante fue rechazado y que no habrá proceso formal, adjudicación diferida o que no se iniciará un proceso judicial o que un tribunal o jurado determinó que el estudiante no es culpable o que no exhibió una conducta delictiva o una conducta que indique la necesidad de supervisión y desestimaron el caso del estudiante con pérdida del derecho a nuevo juicio, el Distrito evaluará la colocación del estudiante en DAEP y programará una evaluación del caso con el padre/tutor del estudiante a más tardar al tercer día de haber recibido el aviso. El estudiante no regresará al salón regular de clases antes de la evaluación. Después de haber repasado el aviso y haber recibido información del padre/tutor del estudiante, el administrador podrá continuar la colocación del estudiante en DAEP solo si el administrador tiene algún motivo para creer que la presencia del estudiante en el salón regular de clases representa una amenaza para la seguridad de los demás.

La decisión del administrador puede ser apelada ante la Mesa Directiva. En caso de una apelación, en la siguiente reunión programada la Mesa Directiva: (1) repasará el aviso, (2) escuchará las declaraciones del estudiante, del padre/tutor del estudiante, y del administrador y (3) confirmará o revertirá la decisión del administrador. Si la Mesa Directiva confirma la decisión del administrador, el estudiante y el padre/tutor del estudiante tienen el derecho de presentar una apelación ante el Comisionado de Educación. El estudiante no podrá regresar al salón regular de clases mientras esté pendiente la apelación.



EXPULSIÓN

RAZONES PARA LA EXPULSIÓN OBLIGATORIA

RELACIONADO A LA ESCUELA. Un estudiante debe ser expulsado por cualquiera de las siguientes malas conductas que ocurra en la propiedad de la escuela o mientras que asiste a actividades patrocinadas o relacionadas a la escuela en o fuera de la propiedad escolar:

- Trae a la escuela un arma de fuego, de la manera definida por la ley federal (vea definiciones)
- Usa, exhiba, o posea los siguientes artículos, de la manera definida por ley estatal: (1) un arma de fuego*, (2) un cuchillo ilícito, (3) un garrote (club) o (4) un arma prohibida. (vea definiciones).
- Participa en la siguiente mala conducta de la manera definida en el Código Penal de Texas (Texas Penal Code): (1) agresión con agravantes, (2) agresión sexual, (3) agresión sexual con agravantes, (4) incendios provocados, (5) asesinato, (6) asesinato capital, (7) intento doloso de asesinato o asesinato capital, (8) indecencia con un menor, (9) secuestro con agravantes, (10) robo con agravantes, (11) homicidio no premeditado, (12) homicidio con negligencia criminal, o (13) abuso sexual continuo de una criatura o niños.

- Venda, dé, entregue, posea, use, o esté bajo la influencia de la marihuana, una sustancia controlada (vea definiciones), una droga peligrosa (vea definiciones) o una bebida alcohólica (vea definiciones) si la conducta es punible como felonía.
- Comete una acción o delito grave mientras que se encuentra bajo la influencia de una bebida alcohólica si la conducta es punible como una felonía.

Un estudiante también será expulsado por cualquiera de los siguientes delitos que ocurran en la propiedad escolar dentro de los 300 pies de la propiedad de la escuela midiendo desde cualquier punto de la línea divisoria de la propiedad del Distrito, o durante alguna actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela dentro o fuera de la propiedad de la escuela:

- Venda, de, entregue, posea, use, o esté bajo la influencia de la marihuana, de una sustancia controlada (vea definiciones), de una droga peligrosa o de una bebida alcohólica, si es la 2da infracción en el mismo año escolar y si la conducta no es punible como felonía.
- Comete una acción o delito grave mientras que se encuentra bajo la influencia de una bebida alcohólica si es la 2da infracción en el mismo año escolar y la conducta no es punible como felonía.
- Participa en una mala conducta que contiene los elementos de un delito relacionado con sustancias químicas volátiles que se pueden abusar (vea definiciones) si es la 2da infracción en el mismo año escolar.

Sin Importar el Lugar. Un estudiante debe ser expulsado si exhibe el siguiente mal comportamiento, sin importar si ocurrió o no en el campus:

- Toma represalias en contra de un empleado o voluntario de la escuela al cometer un delito sujeto a expulsión ordenada por el estado.

RAZONES PARA LA EXPULSIÓN A DISCRECIÓN

En la Escuela. Un estudiante puede ser expulsado por participar en una mala conducta grave documentada (ver deficiones) mientras que el estudiante es puesto en DAEP y en la locación/campus de DAEP sin importar las intervenciones de conducta documentadas.

RELACIONADAS CON LAS ESCUELAS. Un estudiante puede ser expulsado por cometer cualquiera de las siguientes infracciones en la propiedad escolar dentro de los 300 pies de los límites divisorios de la propiedad del Distrito como sean medidos desde cualquier punto de la línea divisoria de la propiedad, o mientras que esté asistiendo a una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela, ya sea en la propiedad escolar o fuera de ella:

- Cometa una agresión (vea definiciones) que desencadene en lesiones corporales causadas a un empleado o voluntario de la escuela.
- Exhiba una conducta letal (vea definiciones).

TRESCIENTOS PIES. Adicionalmente, un estudiante puede ser expulsado por cualquiera de las siguientes infracciones que se lleven a cabo dentro de los 300 pies de los límites divisorios de la propiedad del Distrito como sean medidos desde cualquier punto de la línea divisoria de la propiedad.

- Posea un arma de fuego, de conformidad con la ley federal (vea definiciones).
- Use, exhiba o posea los siguientes artículos definidos por ley estatal: (1) un arma de fuego*, (2) un cuchillo ilícito, (3) un garrote, o (4) un arma prohibida. (Vea definiciones).
- Participe en las siguientes malas conductas de la manera en que se define en el Código Penal de Texas (Texas Penal Code) : (1) agresión con agravantes, (2) agresión sexual, (3) agresión sexual con agravantes, (4) incendios provocados, (5) asesinato, (6) asesinato capital, (7) intento doloso de asesinato o asesinato capital, (8) indecencia con un menor, (9) secuestro con agravantes, (10) robo con agravantes, (11) homicidio no premeditado, (12) homicidio con negligencia criminal, o (13) abuso sexual continuo de una criatura o niños.

SIN IMPORTAR EL LUGAR. Un estudiante puede ser expulsado si exhibe el siguiente mal comportamiento, haya o no ocurrido en el campus:

- Comete agresión con agravantes, agresión sexual, agresión sexual con agravantes, asesinato, asesinato capital, intento doloso de cometer asesinato o asesinato capital, robo con agravantes en contra de otro estudiante.

- Toma represalia en contra de un empleado o voluntario de la escuela por medio de una agresión (vea definiciones) que cause lesiones corporales.
- Comete delitos contra la propiedad si los daños son por \$2,500 o más.
- Viola la seguridad informática accediendo a una computadora, a las redes informáticas o al sistema computacional propiedad de u operado en nombre del distrito escolar y donde a sabiendas altera, daña, o elimina propiedad del distrito escolar o información o viola la seguridad de alguna otra computadora, red informática, o sistema computacional.
- Comete una violación sujeta a expulsión obligatoria por el estado en la propiedad escolar de otro distrito escolar de Texas o mientras que está participando en actividades patrocinadas por la escuela o relacionadas a la escuela de otro distrito escolar de Texas.

FELONÍAS DE CONFORMIDAD CON EL TÍTULO 5 SIN IMPORTAR EL LUGAR. Además de la conducta que puede ser causa de expulsión ya detallada arriba, un estudiante puede ser expulsado y colocado en DAEP (si el estudiante:

- es arrestado por una felonía de conformidad con el Título 5 (vea definiciones) o por robo con agravantes,
- se le imputan cargos por cometer una felonía de conformidad con el Título 5 o por robo con agravantes,
- recibe adjudicación diferida o proceso diferido por una felonía de conformidad el Título 5 o por robo con agravantes,
- se encuentra bajo libertad probatoria (probation) por una felonía de conformidad con el Título 5 o por robo con agravantes,
- fue hallado culpable por un tribunal o jurado de haber cometido una conducta delictiva por una felonía de conformidad con el Título 5 o por robo con agravantes,
- fue enviado al tribunal de Menores por una conducta delictiva basado en una felonía de conformidad con el Título 5 o por robo con agravantes, o
- fue encontrado culpable de una felonía de conformidad con el Título 5 o por robo con agravantes; y el administrador determina que la presencia del estudiante en el salón regular de clases amenaza la seguridad de otros estudiantes o de los maestros, y que es perjudicial para el proceso educativo, o no es lo mejor para los estudiantes del Distrito.

En estas circunstancias, se puede ordenar la expulsión a un ambiente alterno sin importar: (1) la fecha cuando ocurrió la conducta, (2) el lugar en donde ocurrió la conducta, (3) si el estudiante estaba o no inscrito en el Distrito cuando ocurrió la conducta, o (4) si el estudiante completó exitosamente cualquiera de las disposiciones y requisitos impuestos por el tribunal respecto a la conducta.

Un estudiante puede estar sujeto a una expulsión en esta circunstancia hasta que: (1) el estudiante se gradué de la escuela secundaria (high school), (2) los cargos sean desestimados o reducidos a un delito menor, (3) el estudiante complete el plazo de la colocación, o (4) el Distrito asigna al estudiante a algún otro programa. El estudiante tendrá derecho al mismo repaso periódico que se les brinda a otros estudiantes en los ambientes alternativos. La expulsión ordenada en este caso es final y no podrá ser apelada después haber pasado por la Junta Directiva.

EXPULSIÓN DE EMERGENCIA

Un administrador podría ordenar la expulsión inmediata de un estudiante si el administrador cree razonablemente que la expulsión de emergencia es necesaria para proteger a las personas o a la propiedad de un perjuicio inminente. La razón para la expulsión de emergencia debe también ser la razón por la cual se podría ordenar una expulsión sin ser sobre una base de emergencia. Al momento de la expulsión de emergencia, al estudiante se le dirá la razón por la cual se tomó tal acción. A más tardar al décimo día después de la fecha de la expulsión de emergencia, al estudiante se le dará el derecho a una audiencia como lo es exigido por una expulsión regular; ver más abajo.

PROCESO DE EXPULSIÓN

Audiencia. A los estudiantes acusados de haber cometido una infracción por la cual pueden ser expulsados, se les dará la oportunidad de una audiencia ante el Superintendente asistente de recursos humanos (Puesto) dentro de un plazo de tiempo razonable después de la supuesta mala conducta. Al padre/tutor del estudiante se le informará de la razón de la expulsión propuesta y será invitado por escrito a asistir a la audiencia. Luego de hacer un esfuerzo para informar al estudiante y al padre/tutor acerca de la audiencia, el Distrito podrá llevar a cabo la audiencia aunque el estudiante o el padre/tutor del estudiante no asistan. En la audiencia, el estudiante tiene derecho a:

- Ser representado por un adulto, incluyendo el padre/tutor del estudiante, que pueda guiar al estudiante y quien no sea un empleado del Distrito;
- Una oportunidad de interrogar a los testigos del Distrito; y
- Una oportunidad de dar su declaración y de repasar y presentar evidencia y testigos en defensa del estudiante.

Podría haber procedimientos adicionales y se podría imponer medidas disciplinarias adicionales si el estudiante continúa exhibiendo un mal comportamiento después de haber sido expulsado.

COLOCACIÓN PROVISIONAL. Hasta el momento en que se lleve a cabo la audiencia de expulsión, el estudiante podría ser colocado en otro salón de clases apropiado, suspendido dentro de la escuela o suspendido de la escuela, o puesto en DAEP.

ORDEN DE EXPULSIÓN. Si el resultado de la audiencia de expulsión es la expulsión del estudiante, el administrador indicado emitirá la orden de expulsión y les dará una copia al estudiante y al padre/tutor del estudiante. Si la duración de la expulsión difiere de los lineamientos incluidos en el SCC, la orden de expulsión dará aviso de la inconsistencia.

El Distrito le enviará una copia de la Orden de expulsión al tribunal de menores a más tardar al segundo día hábil después de la audiencia de expulsión. Una copia de la orden de expulsión será incluida en los récords enviados a cualquier escuela en la cual el estudiante desea inscribirse. El Distrito escolar en el cual se quiere inscribir tiene la discreción de ejecutar la orden de expulsión.

DURACIÓN DE LA EXPULSIÓN

La duración de la expulsión será determinada según cada caso utilizando el criterio identificado en la sección "Consideraciones Disciplinarias" de este SCC. Las expulsiones obligatorias resultarán en expulsiones de hasta 180 días escolares. Las expulsiones discrecionales resultarán en expulsiones de hasta 180 días escolares. Los estudiantes que traigan un arma de fuego (según la definición de la ley federal) a la escuela serán expulsados de los salones regulares de clases por lo menos por un año calendario con la excepción de cómo sea modificado por el administrador de acuerdo con el caso.

Una expulsión no excederá de un año calendario, a menos que, después de un repaso del caso, el Distrito determina que: (1) el estudiante es una amenaza para la seguridad de los demás estudiantes o para los empleados del Distrito; o (2) la expulsión prolongada es lo mejor para el estudiante.

A los estudiantes expulsados al final del año escolar se les puede exigir que completen el plazo de su expulsión al principio del próximo año escolar.

OTROS ASUNTOS DE LA EXPULSIÓN

Impacto Académico. Los estudiantes no recibirán crédito académico por las tareas escolares que no hayan hecho durante el período de expulsión a menos que el estudiante esté inscrito en un Internado de Educación Alternativa Para Infractores Menores de Edad (Juvenile Justice Alternative Education Program, JJAEP por sus siglas en inglés) o en otro programa aprobado por el Distrito o de acuerdo con requisitos de IDEA o de la Sección 504.

Participación en Las Actividades. A los estudiantes expulsados se les prohíbe su presencia en el terreno escolar, el asistir o participen en actividades patrocinadas por la escuela o relacionadas con la escuela mientras estén expulsados.

Restricciones por Edad. Los estudiantes menores de diez años que tengan una conducta sujeta a la expulsión no serán expulsados, sino que en lugar de esto serán colocados en DAEP.

El Efecto del Retiro del Estudiante. Cuando un estudiante es retirado del Distrito antes de efectuarse la audiencia de expulsión, el Distrito puede llevar a cabo una audiencia después de enviar un aviso por escrito al padre/tutor y al estudiante. Si el estudiante se inscribe nuevamente en el Distrito durante el mismo año escolar o al año escolar siguiente el Distrito puede ejecutar la orden de expulsión en ese momento; a los estudiantes se les dará crédito por cualquier período de expulsión que hayan cumplido mientras que estuvieron inscritos en otro distrito.

Si el administrador no emite una orden de expulsión luego que el estudiante se retire, el siguiente distrito en el que el estudiante se inscriba puede completar los procedimientos y expedir una orden de expulsión.

TRANSFERENCIAS DE ESTUDIANTES. El Distrito continuará con la expulsión de los estudiantes que vengan expulsados de otro distrito de Texas o de algún distrito fuera del estado por comportamiento que también amerite la expulsión en el distrito en el cual el estudiante se inscriba hasta que el período de expulsión se haya cumplido. Si la expulsión que viene de fuera del estado excede un año, el Distrito reducirá el período de la expulsión para que el período total de expulsión no se exceda de un año a menos que el Distrito determine que el estudiante es una amenaza para la seguridad de otros o que la colocación prolongada es lo mejor para el estudiante.

APELACIONES EXPULSIÓN

La política del Distrito indica que el estudiante expulsado pueda apelar ante la Junta Directiva. El estudiante o el padre/tutor del estudiante deben presentar una apelación por escrita ante el Superintendente dentro de los 10 días después de haberse recibido la orden de expulsión o la decisión. El Superintendente le dará al estudiante o al padre/tutor del estudiante un aviso por escrito respecto a la fecha, hora, y lugar de la junta donde la Junta Directiva repasará la decisión. Las consecuencias no se aplazarán mientras esté pendiente el resultado de la apelación.



DEFINICIONES

PRODUCTOS QUÍMICOS VOLÁTILES QUE SE PUEDEN ABUSAR: Sustancias definidas en el Código de Salud y Seguridad de Texas §485.001 (Texas Health and Safety Code).

BEBIDAS ALCÓHOLICAS: Sustancias definidas en el Código de Bebidas Alcohólicas de Texas § 1.04 (Texas Alcoholic Beverage Code). **MUNICIONES PERFORANTES DE BLINDAJES (ARMOR-PIERCING AMMUNITION):** Municiones para pistolas diseñadas principalmente para penetrar metal, blindajes metálicos o corporales y para ser utilizados principalmente en pistolas y revólveres o en alguna otra arma de fuego.

AGRESIÓN (ASSAULT): Fines de disciplina de los estudiantes, intencionalmente, a sabiendas, o imprudentemente causando lesiones corporales a otro.

LESIONES CORPORALES (BODILY INJURY): Dolor físico, enfermedad, o incapacidad física.

BULLYING: Expresión escrita o verbal, incluyendo comunicación electrónica, o una conducta física que ocurre en la propiedad de la escuela, durante una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela, o en un vehículo operado por el Distrito que gesta un desequilibrio de poder e interfiere con la educación de un estudiante o que sustancialmente perturba la operación de una escuela, y que ya sea que (1) tiene el efecto o que tendrá el efecto de causar daño físico a un estudiante, dañar la propiedad del estudiante, o causarle al estudiante el temor razonable de sufrir daños a su persona, o daños a su propiedad; o (2) la acción o amenaza es suficientemente grave, persistente o invasiva que crea un ambiente educativo intimidante, amenazante, o abusivo para el estudiante. Ver la Política FFI del Distrito para información adicional acerca del bullying (acoso escolar).

APARATO DISPENSADOR DE SUSTANCIAS QUÍMICAS (CHEMICAL DISPENSING DEVICE): Un aparato distinto a los pequeños aparatos comerciales para protección personal, que esté especialmente diseñado, hecho o adaptado con el propósito de dispensar una sustancia capaz de causarle a una persona un impacto psicológico o fisiológico adverso.

GARROTE (CLUB): Un instrumento específicamente diseñado, hecho o adaptado con el propósito de infligir daño grave o hasta la muerte al golpear a una persona con dicho instrumento, incluyendo una cachiporra con puño flexible (blackjack), porra de policía (nightstick), mazo (mace) y hacha (tomahawk).

SUSTANCIA CONTROLADA: Son Sustancias definidas en el Capítulo 481 del Código de Salud y Seguridad de Texas o 21 U.S.C. §801 ET SEQ.

PANDILLA CRIMINAL CALLEJERA: Tres o más personas que comparten una señal o símbolo que los identifica o un liderazgo identificable que continuamente o con regularidad es asociado a la ejecución de actividades delictivas.

CIBERACOSO (CYBERBULLYING): Usar algún dispositivo o equipo de comunicaciones electrónicas para acosar o intimidar.

DROGA PELIGROSA: Son sustancias definidas por el Capítulo 483 del Código de Salud y Seguridad de Texas (Texas Health and Safety Code).

CONDUCTA CON CONSECUENCIAS LETALES: Un comportamiento imprudente que pone a alguien en peligro inminente de sufrir daños físicos graves o donde a sabiendas dispara un arma de fuego hacia una persona, una habitación, un edificio o un vehículo.

ARMA EXPLOSIVA: Es cualquier explosivo, o bomba incendiaria, granada, cohete, o mina diseñada, hecha o adaptada con el propósito de infligir graves daños corporales o la muerte de un individuo, o daños graves a la propiedad o con la intención principal de causar ruido que cause alarma pública innecesaria o terror. Incluye artefactos diseñados, hechos, o adaptados para disparar un arma explosiva.

E-CIGARRILLO (E-CIGARETTE)

Un cigarrillo electrónico o cualquier otro dispositivo que simula el tabaquismo mediante el uso de un mecánico de calentamiento, batería, o en un circuito electrónico para entregar la nicotina u otras sustancias para el individuo la inhalación del dispositivo, incluido cualquier componente, parte o accesorio para el dispositivo y independientemente de si el dispositivo está fabricado, distribuido, vendido o como un e-cigarrillo. El término no incluye un dispositivo médico receta sin relación con el cese del hábito de fumar.

ARMA EXPLOSIVA

Un explosivo o bomba incendiaria, granada, cohete, o mina diseñada, o adoptado con el propósito de infligir lesiones corporales graves o daños sustanciales a la propiedad, o con el propósito principal de causar un ruido informe como para causar alarma pública o el terror. Incluye un dispositivo diseñado, hecho o adaptado para entrega o disparar una arma explosiva.

ALARMA O REPORTE FALSO: Cuando a sabiendas inicia, comunica o difunde un reporte de un bombardeo presente, pasado o futuro, de un incendio, delito, o alguna otra emergencia que se sabe es falsa o sin base alguna, y que normalmente: causa: (1) la toma de acción de un oficial o agencia voluntaria organizada para controlar emergencias; (2) pone a una persona en un estado de miedo de un inminente daño físico grave; o (3) evita o interrumpe el que se ocupe un edificio, salón, lugar para asambleas, un lugar de acceso pública, o de medios de transporte como el automóvil.

PELEAR: Dos o más personas que participan en un acto violento mutuo o contacto físico agresivo entre ellos tal como luchada, empujones, o golpes.

ARMA DE FUEGO (FIREARM) (Ley Federal): (1) Cualquier arma incluyendo una pistola de salva, que será, está diseñada o que fácilmente se puede convertir en un lanza proyectiles por medio del uso explosivos; (2) el marco o receptor de cualquier arma como esa; (3) cualquier silenciador de armas de fuego o arma de fuego; o (4) cualquier dispositivo destructivo, tal como lo cualquier explosivo, bombas de gas incendiaria o venenosa, granadas, misiles, cohetes, o minas.

ARMA DE FUEGO (FIREARM) (Ley Estatal): Cualquier dispositivo diseñado, fabricado, o adaptado para lanzar un proyectil por el cañón utilizando la energía generada por la explosión o por una sustancia abrasadora, o cualquier dispositivo que fácilmente se pueda modificar para tales fines.

SILENCIADOR DE ARMAS DE FUEGO: Cualquier dispositivo diseñado, fabricado, a adaptado para silenciar el ruido de un arma de fuego.

PANDILLA (GANG): Organización, agrupación o asociación de personas compuesta totalmente o en parte de estudiantes que: (1) buscan la inmortalización agregando miembros adicionales basado en la decisión de la membresía en lugar de que el individuo lo escoja libremente, o (2) que participa en actividades ilícitas y/o violentas. Para la identificación de pandillas y de las vestimentas, señas, o símbolos asociados con una pandilla, el Distrito consultará con las autoridades policiales.

GRAFITI (GRAFFITI): Marcar de la manera que sea la propiedad tangible de otros son la aprobación efectiva del propietario.

PISTOLA (HANDGUN):

Cualquier tipo de arma diseñada, hecha, o adaptada para ser disparados con una sola mano.

HOSTIGAMIENTO (HARASSMENT): Amenazar con causar daños físicos a otra persona, participar en una conducta intimidante, que cause daño físico a la propiedad de otra persona, sujetar a alguna persona al encierro físico o privarla de su libertad, maliciosamente tomando cualquier acción que sustancialmente perjudica a otra persona físicamente o a su salud o seguridad emocional u otra conducta prohibida por la Política del Distrito FFH o DIA que sea tan grave, persistente o penetrante que tiene la finalidad o el efecto de sustancialmente o irracionalmente interferir con el desempeño del estudiante; crea un ambiente educativo intimidante, amenazador, hostil o un ambiente educativo ofensivo; afecta la habilidad del estudiante para participar en o beneficiarse de un programa o actividad educativa; o puesto en otras palabras adversamente afecta a las oportunidades educativas del estudiante.

NOVATADAS (HAZING): Cualquier acto cometido, que ocurra ya sea en el campus o fuera del campus, por una persona o en junto con otros, dirigido contra un estudiante, que pone en peligro la salud mental y física o la seguridad de un estudiante cuyo objetivo es el de iniciarlo como miembro, o afiliado a, o para que un cargo, o para que mantenga su membresía con alguna organización. Las novatadas incluyen ofrecer, instar, dirigir, ayudar, o intentar ayudar a otro estudiante a participar en las novatadas, así como también el tener conocimiento de primera mano del planeamiento o evento de una novatada específica infringida a un estudiante sin reportar el incidente a un administrador de la escuela por escrito. El hecho de que alguien dé su consentimiento o acepte participar en la actividad de novatada no exceptúa al estudiante de su responsabilidad por el mal comportamiento.

LISTA DE VICTIMAS (HIT LIST): Es una lista de personas a quien alguien quiere causarle daño utilizando un arma de fuego, cuchillo, o con algún otro objeto que se use para infringir daño físico.

CUCHILLO ILÍCITO (ILLEGAL KNIFE): Cuchillo con una hoja de más de 5 ½ pulgadas; instrumento diseñado para cortar o apuñalar a otra persona cuando es arrojado; daga, y incluyendo pero no limitando a un puñal (dirk), estilete, y cuchillo con vaina (poniard); cuchillo Bowie, espada, o lanza.

EXHIBICION IMPUDICA (INDECENT EXPOSURE): Esos actos están definidos en el Código Penal de Texas § 21.08 (Texas Penal Code)

INTENCIÓN: El plan, resolución, determinación, o estado mental con el cual actúa una persona, normalmente se comprueba a través de las inferencias derivadas de la acción y/o de circunstancias que marcan la acción. La intención incluye el objetivo consciente o deseo de emprender cierta conducta o de lograr ciertos resultados, ser consciente de que la conducta es acertada y que causara el resultado, o el hecho de descartar el riesgo sustancial y justificable, cuando existe la consciencia de que las circunstancias existen o que resultado se hará realidad. El hecho de que un estudiante pudo no haber sido motivado por un deseo de violar el SCC no lo excluye de ser sujeto a una consecuencia disciplinaria siempre que el estudiante tuvo la intención de participar en la acción que viola el SCC.

CUCHILLO (KNIFE): Un instrumento manual con hoja capaz de ocasionar lesiones corporales graves o muerte cortando o apuñalando, incluyendo una navaja automática.

NUDILLERAS (KNUCKLES): Cualquier instrumento que consista en anillos para los dedos o protectores hecho de una sustancia dura que es diseñado, fabricado, o adaptado para causar lesiones graves al cuerpo o la muerte al golpear a una persona con el puño recubierto por nudilleras.

AMETRALLADORA (MACHINE GUN): Un arma de fuego con la capacidad de disparar más de dos tiros automáticamente, sin tener que ser recargada manualmente y que se activa oprimiendo el gatillo.

SOBRE SU PERSONA (ON OR ABOUT HIS OR HER PERSON)

En el control del estudiante y al alcance de la mano.

PARAFERNALIA (PARAPHERNALIA): Objeto o instrumento utilizado con el fin de inyectar, ingerir, inhalar o puesto en otras palabras para introducir marihuana, una sustancia controlada, una droga peligrosa, o una bebida alcohólica, en el cuerpo humano, incluyendo pero no limitado a pinzas para sostener la colilla del cigarrillo de marihuana (roach clips), papelitos para enrollar sus propios cigarrillos, jeringas, bolsitas con residuo, hojas de afeitar, o pipas.

PERSISTENTE (PERSISTENT): Tres o más violaciones del SCC o repetidas ocurrencias de la misma violación.

POSESIÓN (POSSESSION): Tenerlo adentro o con la persona: (1) en el estudiante lo traiga con él, o que se encuentre entre las pertinencias del estudiante, tales como en su ropa, bolsa o mochila; (2) en cualquier medio de transporte utilizado por el estudiante para llevarlo a y desde la escuela o hacia y desde las actividades relacionadas con la escuela, tal como un automóvil, camioneta, motocicleta o bicicleta; o (3) cualquier otra propiedad de la escuela utilizada por el estudiante, tal como su casillero o escritorio.

ARMAS PROHIBIDAS (PROHIBITED WEAPONS): Las armas prohibidas incluyen los siguientes artículos: municiones perforadoras de blindajes, aparatos dispensadores de químicos, armas explosivas, silenciador de armas de fuego, pistolas, ametralladoras, arma de cañón corto, armas de fuego de fabricación casera, o aparatos para desinflar llantas como esta defenido en el Código Penal de Texas (Texas Penal Code) §46.05.

CONDUCTA EXHIBICIONISTA (PUBLIC LEWDNESS): Actos definidos en el Código Penal de Texas (Texas Penal Code) §21.07.

CREENCIA RAZONABLE (REASONABLE BELIEF): Una determinación hecha por el administrador donde se sostiene que ocurrió una mala conducta utilizando toda la información de hecho y legal disponible, incluyendo la información proporcionada de conformidad con el Artículo 15.27 del Código de Procedimiento Penal (Code of Criminal Procedure).

REPRESALIA (RETALIATE): Dañar o amenazar con dañar a otra persona: (1) Basado en sus servicios como empleado o voluntario del Distrito, (2) Para evitar o retrasar el servicio de alguien para el Distrito, o (3) porque la persona tiene la intención de reportar un delito, incluida la publicación el domicilio o número de teléfono del empleado en un sitio web accesible al público con la intención de amenazar causar un daño al empleado o la familia del trabajador o del hogar.

DEFENSA PROPIA (SELF DEFENSE): Para poder decir que fue en defensa propia el estudiante deberá (1) No ser culpable en lo absoluto de provocar la situación, y no haber sido el agresor y (2) haber usado la mínima fuerza necesaria para librarse del peligro inmediato de ser dañado. Los actos que empeoren o que continúen no se considerarán como defensa propia. También se tomarán en cuenta las interacciones anteriores.

MAL COMPORTAMIENTO GRAVE (SERIOUS MISBEHAVIOR): Participar en (1) comportamiento violento deliberado que representa una amenaza directa a la salud o a la seguridad de otros, (2) extorsión para obtener dinero o alguna otra propiedad por la fuerza o coacción, (3) coerción, con la intención de amenazar ya sea para cometer una violación; infringir lesiones corporales; acusar a una persona de una infracción; exponer a una persona al odio, desprecio o ridiculización; o perjudicar el crédito de alguna persona, (4) conducta exhibicionista como está definida en el Código Penal de Texas § 21.07, (5) exhibición impúdica como está definida en el Código Penal de Texas § 21.08, (6) conducta delictiva que causa daño a la propiedad como está definida en el Código Penal de Texas § 28.03, (7) novatadas personales como está definida en el Código De Educación de Texas § 37.152, (8) el acoso de un estudiante o empleado del Distrito como está definida en el Código Penal de Texas § 42.07(a)(1)

DELINCUENTE SEXUAL (SEX OFFENDER): El estudiante que está obligado a registrarse como un delincuente sexual de acuerdo con el Capítulo 62 del Código de Procedimiento Penal (Code of Criminal Procedure) por algún delito cometido el o después del 1 septiembre, 2007. El término no incluye a un estudiante que: (1) ya no está obligado a registrarse como un delincuente sexual de conformidad con el Capítulo 62, (2) está exento de la obligación de registrarse como un delincuente sexual de conformidad con el Capítulo 62, o (3) recibe la finalización temprana de la obligación de registrarse como delincuente sexual de conformidad con el Capítulo 62.

ACOSO SEXUAL (SEXUAL HARASSMENT): Insinuaciones sexuales desagradables, petición de favores sexuales y otras conductas verbales, no verbales o físicas de naturaleza sexual, o conducta prohibida por la política del Distrito FFH o FNC que sea tan grave, persistente o invasiva que tiene el propósito o efecto de interferir de manera irracional con el desempeño del estudiante; causa un ambiente educacional intimidante, amenazador, hostil u ofensivo; afecta la habilidad del estudiante de participar o de beneficiarse del programa o actividad educacional; o puesto en otras palabras que impacta negativamente las oportunidades educativas del estudiante.

ARMA DE CAÑÓN CORTO (SHORT-BARREL FIREARM): Un rifle con un cañón de menos de 16 pulgadas o escopeta con un cañón de menos de 18 pulgadas, o cualquier arma hecha de un rifle o escopeta que después de modificarse mide en total menos de 26 pulgadas de largo.

NAVAJA AUTOMÁTICA (SWITCHBLADE): Cualquier navaja con hoja plegable, que se cierra, o se retrae dentro de un mango o vaina y que automáticamente se abre al oprimir un botón u otro dispositivo ubicado en el mango o se abre o libera una hoja que sale del mango o de la vaina por la fuerza de gravedad o por la fuerza centrífuga. No incluye una navaja que tiene un resorte, un seguro, u otro mecanismo diseñado para crear la tendencia a cerrarse y que requiere de hacer fuerza con la mano, muñeca, o brazo aplicada a la hoja para vencer la tendencia a cerrarse y así abrir la navaja [también conocido como navaja semiautomática o de apertura asistida].

DISPOSITIVO PARA TELECOMUNICACIONES (TELECOMMUNICATIONS DEVICE): Cualquier tipo de aparato que: (1) emite una señal audible, que vibra, exhiba un mensaje o puesto en otras palabras le proporciona comunicación a su poseedor, o (2) permite la grabación, transmisión, y la recepción de mensajes, voces, imágenes, o información en cualquier formato o medios, electrónicos u otros. Esto no incluye un transmisor/receptor de radio bajo el control de un radioaficionado con licencia

AMENAZA TERRORISTA (TERRORISTIC THREAT): Amenaza de cometer cualquier delito que implique actos de violencia contra otra persona o propiedad que intenta: (1) causar reacción/respuesta de una agencia oficial o voluntaria preparada para tal emergencias; (2) amenazar a una persona con un riesgo grave o inmediato de daños físicos; (3) impedir o interrumpir la estancia o uso de un edificio, habitación, área para asambleas, aéreas de acceso público; lugar de empleo o trabajo; avión, automóvil, u otra forma de transporte; u otro lugar público; (4) inhabilitar o interrumpir la función normal de medios de comunicación pública, de transporte público, del sistema de agua potable, gas o electricidad, u otros servicios públicos; (5) alarmar al público o a un grupo de individuos con amenazas de riesgo grave o inmediato de daños físicos; o (6) influir la conducta o actividades de cualquier rama o agencia del gobierno federal, estatal o de alguna subdivisión política del estado (incluyendo el distrito).

FELONÍAS DE CONFORMIDAD CON EL TÍTULO 5 (TITLE 5 FELONY OFFENSES): Delitos penales contra el individuo que, dependiendo de las circunstancias, pudieran incluir asesinato o asesinato capital; homicidio culposo, homicidio por negligencia; encierro ilegal; secuestro; secuestro con agravantes; tráfico humano; transporte ilegal; agresión; asalto con agravantes; asalto sexual; asalto sexual con agravantes; relación indebida entre un educador y un estudiante; indecencia con menores; lastimar a un menor, a una persona mayor, o a una persona discapacitada; abandonar o poner en peligro a un menor; fotografías o grabaciones visuales indebidas; conducta con consecuencias letales; amenaza terrorista; ayudar a una persona a suicidarse, acoso por parte de un individuo en las instalaciones correccionales; abuso sexual continuo de criaturas o niños; y adulteración de un producto de consumo.

BAJO LA INFLUENCIA (UNDER THE INFLUENCE): Cuando en su criterio profesional, el empleado cree que el estudiante no es capaz de usar como es normal sus facultades mentales o físicas y que dicha incapacidad es porque el estudiante ha estado usado sustancias prohibidas. Dicha incapacidad puede ser evidenciada por los síntomas típicamente atribuibles al uso de drogas o alcohol, o por la evidencia de la conducta anormal o errática o porque el estudiante así lo admita. El estudiante no necesita estar en estado de intoxicación legal.

USO (USE): Con respecto a las sustancias es la inyección, ingestión, inhalación o puesto en otras palabras la introducción de sustancias prohibidas al cuerpo. Con respecto a los objetos o aparatos significa poner en operación o servicio o llevar a cabo una acción o propósito con el objeto o aparato.

ARMA DE FUEGO DE FABRICACIÓN CASERA (ZIP GUN): Un dispositivo o combinación de dispositivos que originalmente no era un arma de fuego y que es adaptado para lanzar un proyectil a través de un cañón de interior liso o estriado utilizando la energía generada por una explosión o por una sustancia encendida.